



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

ROK SZKOLNY 2017/2018



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59) szkoła podstawowa od 1 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- 1. treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,*
- 2. treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.*

I. Założenia teoretyczne z podstawą prawną

1. Ustawy prawne:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59)*
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249)*



2. Misja szkoły:

„NASI UCZNIOWIE CZUJĄ SIĘ W SZKOLE BEZPIECZNIE, SĄ ŚWIADOMI SWOJEJ WARTOŚCI, UCZĄ SIĘ SZACUNKU DLA DRUGIEGO CZŁOWIEKA AKCEPTUJĄC GO TAKIM, JAKIM JEST, UCZĄ SIĘ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA SWOJE CZYNY, WIEDZĄ, ŻE SYSTEMATYCZNA PRACA JEST GWARANCJĄ SUKCESU”.

MISJA WYCHOWAWCZA SZKOŁY

„WYCHOWUJEMY W POCZUCIU BEZPIECZEŃSTWA I AKCEPTACJI, UCZĄC SZACUNKU DLA INNYCH, ODPOWIEDZIALNOŚCI I RZETELNEJ PRACY”

3. Definicja wychowania i profilaktyki

Wg W. Okonia wychowanie to świadomie organizowana działalność społeczna, oparta na stosunku wychowawczym między wychowankiem a wychowawcą, której celem jest wywołanie zamierzonych zmian w osobowości wychowanka. Zmiany te obejmują zarówno stronę poznawczą – instrumentalną, związaną z poznaniem rzeczywistości i umiejętnością oddziaływania na nią, jak i stronę emocjonalno – motywacyjną, która polega na kształtowaniu stosunku człowieka do świata i ludzi, jego przekonań i postaw, układu wartości i celu życia.

Wychowanie to wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą,



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

edukacyjną, informacyjną profilaktyczną wśród uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w celu przeciwdziałania narkomanii. Działalność ta obejmuje działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia lub wychowanka oraz jego otoczenia społecznego.

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) **w przypadku profilaktyki uniwersalnej** – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań ,których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji,
- 2) **w przypadku profilaktyki selektywnej** – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- 3) **w przypadku profilaktyki wskazującej** – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia

Działania profilaktyczne w szkołach obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji, przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowaniaprzez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji.

Szkoła, współpracuje z jednostkami samorządu terytorialnego, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi, Policją, pracodawcami w szczególności przy opracowaniu diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka, dotyczącej uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły lub placówki. Podstawę do podejmowania działalności profilaktycznej stanowi opracowywana w każdym roku szkolnym diagnoza.

Przez **czynniki chroniące** należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.

Przez **czynniki ryzyka** należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

II. Diagnoza

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

1. badań ankietowych skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczących zjawiska przemocy, środków psychoaktywnych,



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

2. spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
3. analizy stanu wychowania w szkole:
 - obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,
 - sprawozdań półrocznych opracowanych przez wychowawcę.

W wyniku diagnozy i ewaluacji wyłoniono następujące zagadnienia do pracy:

- motywować uczniów mających problemy w nauce,
- wdrażać do respektowania przez uczniów norm społecznych,
- poszerzać wiedzę uczniów na temat zagadnień związanych z cyberprzemocą oraz korzystania z mediów społecznościowych
- rozszerzyć działania na rzecz profilaktyki uzależnień, przemocy, otyłości,
- stwarzać warunki do aktywnego spędzania wolnego czasu

Po wnikliwej analizie przeprowadzonych diagnoz można wyłonić następujące czynniki chroniące i czynniki ryzyka.

Czynniki chroniące to:

- kompetentna i wszechstronnie wykształcona kadra pedagogiczna,
- dobrze rozwinięta baza lokalowa (hala sportowo – widowiskowa, boisko)
- dobrze wyposażone sale lekcyjne,



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

- atmosfera przyjazna dla ucznia,
- wysokie poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów,
- monitoring,
- ścisła współpraca z Policją, Strażą Pożarną, Parafialnym Klubem Sportowym „Jaworze”, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, PCPR, GOK, Biblioteka Publiczna, Parafia.

Czynniki ryzyka:

- problemy związane z okresem dojrzewania,
- problemy życiowe uczniów,
- łatwy dostęp do Internetu oraz szkodliwych treści,
- niska świadomość opiekunów na temat zagrożeń współczesnego świata.



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

III. Cele

Cel ogólny

Wspieranie ucznia w jego wszechstronnym rozwoju osobowym w wymiarach: intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, estetycznym, moralnym, duchowym.

Cele szczegółowe:

Absolwent naszej szkoły jest:

*Swoim przyjacielem.
Zasługuje na miłość i uznanie.
Potrafi wyrażać własne zdanie.
Pomaga innym w trudnych sytuacjach.
Potrafi zrozumieć punkt widzenia innych.
Jest odpowiedzialny.
Szanuje drugiego człowieka.
Można na nim polegać.
Troszczy się o zdrowie.
Dostrzega piękno przyrody.
Jest twórczy i dobrze poinformowany.
Szanuje historię, kulturę i tradycję narodową
z jej regionalnym bogactwem.*



IV. ZADANIA

Zadania szczegółowe:

1. Wspieranie ucznia w jego wszechstronnym rozwoju

- 1.1. Rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań, kreatywności, innowacyjności
- 1.2. Wspieranie kariery szkolnej każdego ucznia
- 1.3. Wspomaganie rozwoju osobowości ucznia
- 1.4. Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi życiowej i kierunku kształcenia
- 1.5. Wdrażanie do zdrowego stylu życia
- 1.6. Przygotowanie do samodzielnego, ale krytycznego myślenia, dokonywania wyborów, odpowiedzialności
- 1.7. Zapewnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej
- 1.8. Zapobieganie agresywnemu zachowaniu uczniów, kradzieży, dewastacji mienia, zastraszania, eliminowanie zagrożeń związanych z cyberprzemocą, używkami oraz z wejściem na teren szkoły osób niepowołanych

2. Kształtowanie szacunku, zrozumienia, akceptacji drugiego człowieka

- 2.1. Wdrażanie do szacunku dla rodziny, środowiska szkolnego i lokalnego
- 2.2. Dbłość o kulturę osobistą i czystość języka polskiego
- 2.3. Kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania dla odmiennych poglądów
- 2.4. Rozwijanie wrażliwości na drugiego człowieka – działalność wolontarystyczna
- 2.5. Wspieranie rodziny w jej działaniach wychowawczych, współpraca z rodzicami



3. Rozwijanie szacunku dla tradycji i kultury, życie w zgodzie z przyrodą, odpowiedzialność za dobra natury

- 3.1. Kształtowanie poszanowania dla tradycji, historii, kultury narodowej i lokalnej
- 3.2. Kształcenie postaw patriotycznych
- 3.3. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za środowisko, szacunku do przyrody i wrażliwości na piękno

HARMONOGRAM NA ROK 2017/2018

1. Wspieranie ucznia w jego wszechstronnym rozwoju

Zadania Szczegółowe	Cele operacyjne	Działania	Termin	Uwagi
1.1. Rozwijanie indywidualnych zdolności, zainteresowań, kreatywności i innowacyjności	Uczeń: - zna swoje mocne strony i doskonali je - wykrywa i rozwija swoje nowe zdolności i zainteresowania - tworzy własne dzieła i prezentuje je, rozwija twórcze zdolności	-godziny wychowawcze -koła zainteresowań -zajęcia pozalekcyjne -konkursy przedmiotowe, szkolne, literackie, artystyczne, sportowe	według planów według harmonogramu według terminów konkursów	



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

	- bierze udział w aktualnych wydarzeniach kulturalnych	-akademie, uroczystości szkolne - projekty edukacyjne -zajęcia biblioteczne	według harmonogramu według planu pracy	
1.2.Wspieranie kariery szkolnej każdego ucznia	- ma świadomość, że systematyczna praca jest gwarancją sukcesu - wie, że każda praca daje satysfakcję jeśli jest zgodna z własnymi zainteresowaniami - angażuje się w pracę władz klasowych i szkolnych oraz organizacji działających w szkole - świadomie podejmuje decyzję o wyborze przyszłej szkoły i zawodu - wykorzystuje wszelkie możliwości naukowe, aby jego szkolna kariera prowadziła do sukcesu - ma świadomość, że efektywna nauka	-wiedza o społeczeństwie - obowiązkowe przedmioty szkolne -godziny wychowawcze -działalność w organizacjach szkolnych, SU, -spotkania z przedstawicielami szkół średnich -dodatkowe zadania przygotowujące do egzaminu klasy 3 - konkursy językowe	według planu wynikowego według planów cały rok kwiecień maj czerwiec -według harmonogramu -według	



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

	języków obcych może ułatwić karierę zawodową	(j. angielski, j. niemiecki)	terminów konkursów	
1.3. Wspomaganie rozwoju osobowości ucznia	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega możliwości rozwoju swoich talentów - ma poczucie własnej wartości - potrafi być asertywny, nie ulega złym wpływom - konstruktywnie radzi sobie ze swoimi trudnościami i negatywnymi emocjami i ewentualnymi porażkami 	<ul style="list-style-type: none"> - koła zainteresowań - wychowanie do życia w rodzinie - godziny wychowawcze -uczestniczy w programie „ Sobą być – dobrze żyć” - zawody sportowe - warsztaty z psychologiem 	<ul style="list-style-type: none"> według planów według planu według planu według programu według planu 	
1.4. Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi życiowej i kierunku kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - planuje rozwój edukacyjno - zawodowy i kontynuację nauki w szkołach ponadgimnazjalnych. - rozwija umiejętności samooceny. - posiada wiedzę o interesujących ich zawodach, o czynnościach i warunkach pracy dla konkretnego zawodu. - kształtuje umiejętności określania swoich celów życiowych, mocnych i słabych stron, sprawnego komunikowania, autoprezentacji. 	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze - zajęcia z pedagogiem: - realizacja WSDZ - warsztaty zawodoznawcze „Gimnazjum i co dalej” – Przygotowanie do wyboru dalszej edukacji. Kl. III - zapoznanie z ofertą szkół 	<ul style="list-style-type: none"> według planu według planu kwiecień, maj 	



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

	<ul style="list-style-type: none"> - ma poczucie własnej wartości - poznaje strukturę szkolnictwa, dróg dalszego kształcenia, poznaje warunki przyjęć do konkretnej szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> ponadgimnazjalnych - uczestniczenie w dniach otwartych szkół ponadgimnazjalnych - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> kwiecień, maj według potrzeb 	
1.5. Wdrażanie do zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> -rozumie potrzebę troski o swoje zdrowie -dostrzega zgubne dla zdrowia fizyczne i psychiczne skutki nałogów -rozumie potrzebę aktywnego wypoczynku 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowanie fizyczne - wycieczki, wyjazdy, dyskoteki, Dzień sportu, - godziny wychowawcze, lekcje biologii, WDŻ, - zajęcia profilaktyczne - godziny wychowawcze - spektakle teatralne - diagnoza używania środków psychoaktywnych - rozmowy z rodzicami, prelekcje, wywiadówki profilaktyczne - spotkania ze specjalistami - warsztaty i szkolenia dla nauczycieli - koła zainteresowań, - zajęcia sportowe, wychowanie do życia w 	<ul style="list-style-type: none"> wg planu wg planu wg planu wg planu wg harmonogramu 	



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady racjonalnego odżywiania się - dba o rozwijanie sprawności fizycznej 	<p>rodzinie</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki klas. i szkolne - zajęcia techniczne klasa i III - wyjazdy na basen, lodowisko 	<p>w planu</p> <p>wg planu</p>	
1.6. Przygotowanie do samodzielnego, ale krytycznego myślenia i przedsiębiorczości	<ul style="list-style-type: none"> - dba o swój rozwój psychofizyczny - potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych - podejmuje świadome i odpowiedzialne decyzje - jest asertywny - jest odpowiedzialny za swoje słowa i czyny 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia obowiązkowe - WOS - godziny wychowawcze - wycieczki wyjazdy - zajęcia pozalekcyjne - zajęcia profilaktyczne - wychowanie do życia w rodzinie 	<p>wg planów wynikowych</p> <p>według planów</p> <p>według planów</p> <p>według planu</p>	



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

<p>1.7. Zapewnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>- wie, że może liczyć na pomoc wychowawcy, nauczyciela czy pedagoga w trudnej sytuacji</p> <p>- ma poczucie bezpieczeństwa w szkole, na wycieczkach, wyjazdach, zajęciach pozalekcyjnych</p>	<p>- godz. wychowawcze</p> <p>- spotkania z pedagogiem</p> <p>- organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami</p> <p>- dyżury szkolne</p> <p>- opieka w czasie dyskotek, imprez szkol., zajęć pozalekcyjnych</p> <p>- opieka podczas wycieczek szkolnych</p>	<p>doraźnie i według planów</p> <p>cały rok</p> <p>według planu dyżurów</p> <p>- według harmonogramu</p> <p>według harmonogramu</p> <p>karta wycieczki</p>	
---	---	--	--	--



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

<p>1.8. Zapobieganie agresywnemu zachowaniu uczniów, kradzieży, dewastacji mienia, zastraszania, eliminowanie zagrożeń związanych z cyberprzemocą, używkami oraz z wejściem na teren szkoły osób niepowołanych,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ma poczucie bezpieczeństwa w szkole - zna i przestrzega obowiązujące normy oraz zasady - reaguje na przejawy niewłaściwych zachowań 	<ul style="list-style-type: none"> -podejmowanie wymienionej tematyki na godzinach wychowawczych, -apele informacyjno-porządkowe -organizowanie spotkań z przedstawicielami Policji, „Lekcja wychowawcza w zakładzie karnym”. -pogadanki na godzinach wychowawczych -wykorzystanie monitoringu wizyjnego -natychmiastowe reagowanie wszystkich pracowników szkoły na przejawy agresji, - monitorowanie zjawiska agresji i przemocy- ankieta diagnozująca, - reagowanie na cyberprzemoc – przestrzeganie procedur 	<p>cały rok</p> <p>wg planu</p> <p>maj</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg planu</p> <p>cały rok</p>	
---	---	--	--	--



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

		- lekcje wychowawcze na temat racjonalnego korzystania z Internetu	wg planu	
		-udzielanie pomocy ofiarom i sprawcom przemocy	wg potrzeb	
		-aktywne pełnienie przez nauczycieli dyżurów w czasie przerw ,	cały rok	
		-integrowanie uczniów na poziomie klas i szkoły (imprezy szkolne, wycieczki)	wg planu	
		- propagowanie i organizowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu po lekcjach (koła zainteresowań, zajęcia sportowe),	wg planu kół	
		- prelekcje, spotkania z rodzicami na temat przemocy, cyberprzemocy, agresji, zagrożeń Internetu	wg planu	
		-rozmowy indywidualne	wg potrzeb	



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

		<ul style="list-style-type: none"> -kierowanie do instytucji wspierających szkołę: PPP, -ustawiczne doskonalenie się nauczycieli poprzez udział w kursach, szkoleniach, warsztatach samokształceniowych związanych z tematyką agresji i przemocy, - zdobywanie umiejętności psychoedukacyjnych nauczycieli poprzez udział w szkoleniach w zakresie prowadzenia programów profilaktycznych, 	<p>wg potrzeb</p> <p>wg planu</p> <p>wg planu</p>	
--	--	---	---	--

2.Kształtowanie szacunku, zrozumienia, akceptacji drugiego człowieka

2.1.Wdrażanie do szacunku dla rodziny, środowiska szkolnego i lokalnego	- zna historię swojej rodziny i tradycje rodzinne, szanuje starszych	-historia	wg planu	
	- uczestniczy w życiu rodziny, pielęgnuje tradycje rodzinne	-wiedza o społeczeństwie		
	- zna historię i tradycje szkoły - aktywnie uczestniczy w życiu szkoły - traktuje z szacunkiem pracowników	-godziny wychowawcze	wg planu	
		-szkolne imprezy -praca w SU -wychowanie do życia w	wg planu imprez	



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

<p>2.2. Dbłość o kulturę osobistą i czystość języka ojczystego</p>	<p>szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna historię, kulturę, tradycje wsi - aktywnie uczestniczy w życiu wsi - informuje o rocznicach, świętach, aktualnych wydarzeniach społeczność szkolną - bierze udział w akademiach - reprezentuje wysoki poziom kultury osobistej - dba o estetykę języka polskiego - właściwie reaguje, gdy ktoś używa wulgaryzmów 	<p>rodzinie</p> <ul style="list-style-type: none"> -j. polski, historia -uczestniczenie w imprezach o charakterze lokalnym: Forum Rodziny, Spartakiada, Majówka -aktualizacja gazetek ściennych w klasach i na korytarzach - aktualizacja strony internetowej - akademie okoliczność. - godz. wychowawcze - konkursy recytatorskie język polski lekcje wychowawcze 	<p>wg planu wg planu wg planu</p> <p>wg planu imprez</p> <p>cały rok</p> <p>wg planu</p> <p>wg planu</p> <p>wg planu</p>	
<p>2.3.Kształowanie postawy tolerancji, poszanowania dla odmiennych poglądów</p>	<ul style="list-style-type: none"> -rozumie i akceptuje różnice poglądów -rozumie problemy ludzi niepełnosprawnych 	<ul style="list-style-type: none"> -wychowanie do życia w rodzinie -godz. wychowawcze 	<p>wg planu</p> <p>wg planu</p>	



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

	<p>- bierze udział w akcjach charytatywnych na rzecz osób niepełnosprawnych i wolontariacie</p>	<p>-zajęcia pozalekcyjne</p> <p>-Spartakiada</p> <p>Zawody Międzyszkolne w Ptaszkowej</p> <p>Zawody o Puchar Wójta</p> <p>Majówka - konkurencje sprawnościowe</p>	<p>wg planów</p> <p>wg planu</p> <p>wg term. zawodów</p> <p>wg term. zawodów</p> <p>maj</p>	
<p>2.4.Rozwijanie wrażliwości na drugiego człowieka – działalność wolontarystyczna</p>	<p>-ma poczucie więzi z koleżankami, kolegami</p> <p>- jest życzliwy, pomocny przyjacielski</p> <p>- traktuje z szacunkiem nowych i młodszych uczniów</p> <p>- jest wrażliwy na krzywdę i ból</p> <p>- potrafi okazać pomoc i wesprzeć cierpiących w doraźnych akcjach charytatywnych</p>	<p>zajęcia pozalekcyjne, wycieczki klas., wyjazdy szkolne</p> <p>Spartakiada wych. do życia w rodzinie</p> <p>- zbiórka funduszy dla potrzebujących,</p> <p>- zbiórka żywności na pomoc dla kombatantów na Ukrainie</p> <p>- zbiórka nakrętek (Akcja dla Dominiki),</p> <p>- Mikołaj dla chorych,</p>	<p>wg planów</p> <p>wg planu</p> <p>cały rok</p> <p>luty wg planu</p> <p>wg potrzeb</p> <p>grudzień</p> <p>cały rok</p> <p>grudzień</p>	



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

	- potrafi udzielić pierwszej pomocy w razie nagłej potrzeby	- Kolęda Miśyjna -kurs Pierwszej Pomocy -konkurs „Ratujmy życie”	styczeń wg planu maj	
2.5. Wspieranie rodziny w jej działaniach wychowawczych, współpraca z rodzicami.	-współpraca nauczycieli i rodziców w procesie wychowania -uczestnictwo rodziców w spotkaniach klasowych i indywidualnych - udział rodziców w kierowaniu szkołą -udział rodziców w imprezach klasowych i szkolnych	-imprezy klasowe i szkolne -spotkania indywidualne i klasowe z rodzicami -spotkania dyrektora z RR - imprezy klasowe	wg planów wg terminów, zapis w dzienniku elektronicznym wg potrzeb wg kalendarza	

3. Rozwijanie szacunku dla tradycji i kultury, życie w zgodzie z przyrodą, odpowiedzialność za dobra natury.

3.1. Kształtowanie poszanowania dla tradycji, historii, kultury narodowej i regionalnej	-zna tradycje, historię, kulturę swojej ojczyzny, regionu i wsi - czuje się związany z tradycją swojego regionu i ją kultywuje - bierze aktywny udział w uroczystościach dotyczących świąt i imprez państwowych, religijnych,	-godz. wych., wigilia klasowa - uroczystości państwowe: 11. Listopada, Trzeciego Maja,	wg planu wg planu wg planu	
---	---	---	--	--



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

	regionalnych	- imprezy religijne: jasełka, koncert kolęd, występy grup kolędniczych, -śniadanie wielkanocne - wigilia klasowa	grudzień styczeń maj kwiecień grudzień	
3.2. Kształcenie postaw patriotycznych	-zna ważne daty z historii Polski -zna hymn państwowy i symbole narodowe -umie zachować się odpowiednio wobec symboli narodowych -uczestniczy w uroczystościach szkolnych o charakterze patriotycznym -zna prawa i obowiązki obywatela RP wynikające z konstytucji RP	historia, wos j. polski godziny wychowawcze akademie kółko histor. kółko polonist.	wg planów wynik. wg planu wg harmonogramu wg planu wg planu	
3.3. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za środowisko, szacunku do przyrody i wrażliwości na piękno	-rozumie potrzebę troski o środowisko i dba o nie -zna zagrożenia ekologiczne i rozumie ich przyczyny -podejmuje działania proekologiczne -rozumie potrzebę zgodnego współżycia człowieka z przyrodą -rozwija poczucie estetyki i wrażliwości na piękno przyrody - jest świadomy, że przez zbiórkę zużytych baterii, makulatury dzięki procesowi recyklingu oszczędza naszą	biologia kl. II chemia geografia Sprzątanie Świata godziny wychowawcze religia, zajęcia artystyczne akcje: zbiórka makulatury, „Zbieraj zużyte baterie –	wg planu wg planu wrzesień, kwiecień wg planu cały rok cały rok cały rok	



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

	planetę dla przyszłych pokoleń	oszczędzaj środowisko”		
--	--------------------------------	------------------------	--	--

Ewaluacja programu.

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

Opracowany program wychowawczo-profilaktyczny powinien być uchwalony przez radę rodziców, w porozumieniu z radą pedagogiczną. O sposobie tego porozumienia i formie potwierdzenia, że ono nastąpiło, decyduje dyrektor szkoły.

Działalność edukacyjna szkoły od 1 września 2017

Od 1 września 2017 r. działalność edukacyjną szkoły powinny określać:

- szkolny zestaw programów nauczania,
- program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Powinny być one ze sobą spójne i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej (rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej).