



KONCEPCJA PRACY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

# Koncepcja pracy

# Gimnazjum w Ptaszkowej

Zatwierdzona na Radzie Pedagogicznej w dniu 14 września 2011 Uchwała nr8/2011/2012  
Przedstawiona Radzie Rodziców na spotkaniu w dniu 14 września 2011



## KONCEPCJA PRACY GIMNAZJUM W PTASZKOWEJ

### MISJA SZKOŁY

*„NASI UCZNIOWIE CZUJĄ SIĘ W SZKOLE BEZPIECZNIE, SĄ ŚWIADOMI SWOJEJ WARTOŚCI, UCZĄ SIĘ SZACUNKU DLA DRUGIEGO CZŁOWIEKA AKCEPTUJĄC GO TAKIM, JAKIM JEST, UCZĄ SIĘ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA SWOJE CZYNY, WIEDZĄ, ŻE SYSTEMATYCZNA PRACA JEST GWARANCJĄ SUKCESU”.*

### MISJA WYCHOWAWCZA SZKOŁY

*„WYCHOWUJEMY W POCZUCIU BEZPIECZEŃSTWA I AKCEPTACJI, UCZĄC SZACUNKU DLA INNYCH, ODPOWIEDZIALNOŚCI I RZETELNEJ PRACY”*

Poniższe zadania ogólne rozpisane są na zadania szczegółowe oraz na konkretne działania w Programie Profilaktyki, Programie Wychowawczym oraz Planie pracy szkoły. W/w programy podlegają ciągłej diagnozie i są ewaluowane.



## OGÓLNE ZADANIA SZKOŁY

### 1. Uczeń w relacji z sobą

Wspieranie ucznia w jego wszechstronnym rozwoju osobowym w wymiarach: intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, estetycznym, moralnym, duchowym.

- 1.1. Rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań
- 1.2. Wspieranie kariery szkolnej każdego ucznia
- 1.3. Wspomaganie rozwoju osobowości ucznia
- 1.4. Wdrażanie do zdrowego stylu życia
- 1.5. Przygotowanie do samodzielnego, ale krytycznego myślenia, dokonywania wyborów, odpowiedzialności
- 1.6. Zapewnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej
- 1.7. Zapobieganie agresywnemu zachowaniu uczniów, kradzieży, dewastacji mienia, zastraszania, eliminowanie zagrożeń związanych z używkami oraz z wejściem na teren szkoły osób niepowołanych

### 2. Uczeń w relacji z ludźmi

Kształtowanie szacunku, zrozumienia, akceptacji drugiego człowieka.

- 2.1. Wdrażanie do szacunku dla rodziny, środowiska szkolnego i lokalnego
- 2.2. Dbłość o kulturę osobista i czystość języka polskiego
- 2.3. Kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania dla odmiennych poglądów
- 2.4. Rozwijanie wrażliwości na drugiego człowieka
- 2.5. Wspieranie rodziny w jej działaniach wychowawczych, współpraca z rodzicami



### 3. Uczeń w relacji z przyrodą

Rozwijanie szacunku i odpowiedzialności za dobra natury, uczenie życia w zgodzie z przyrodą, rozwijanie szacunku dla tradycji i kultury.

- 3.1. Kształtowanie poszanowania dla tradycji, historii, kultury narodowej i lokalnej
- 3.2. Kształcenie postaw patriotycznych
- 3.3. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za środowisko, szacunku do przyrody i wrażliwości na piękno

### Wzór absolwenta naszego gimnazjum

Chcemy, aby nasz wychowanek mógł o sobie powiedzieć:

*Jestem swoim przyjacielem.  
Zasluguję na miłość i uznanie.  
Potrafię wyrażać własne zdanie.  
Pomagam innym w trudnych sytuacjach.  
Potrafię zrozumieć punkt widzenia innych.  
Jestem odpowiedzialny.  
Szanuję drugiego człowieka.  
Można na mnie polegać.  
Troszczę się o zdrowie.  
Dostrzegam piękno przyrody.  
Jestem twórczy i dobrze poinformowany.  
Szanuję historię, kulturę i tradycję narodową  
z jej regionalnym bogactwem.  
Dziś jest mój dobry dzień.*